

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

29.01.2020

№ 14/01-09

г. Вологда

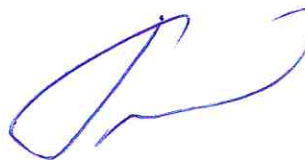
Об областном экспедиционно-туристском конкурсе
по оценке экологического состояния объектов, природного
и историко-культурного наследия Вологодской области
«Наше наследие»

В соответствии с планом работы на 2020 год, утвержденным приказом АОУ ДО
ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» от 09.01.2020 года
№ 1/01-09,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об областном экспедиционно-туристском конкурсе по
оценке экологического состояния объектов природного и историко-культурного
наследия Вологодской области «Наше наследие» (далее – Положение, Конкурс)
согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
2. Организовать проведение Конкурса Д.А. Ковряковой, педагогу-организатору,
в сроки, установленные Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Широкову, заместителя
директора по учебно-методической и информационной работе.

Директор



Н.М. Колыгин

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном экспедиционно-туристском конкурсе
по оценке экологического состояния объектов природного
и историко-культурного наследия Вологодской области
«Наше наследие»

1. Общие положения

1.1. Областной экспедиционно-туристский конкурс по оценке экологического состояния объектов природного и историко-культурного наследия Вологодской области «Наше наследие» (далее – Положение, Конкурс) проводится в рамках соглашения о сотрудничестве между АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области, и в соответствии с приказом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» от 09.01.2020 г. № 1/01-09.

Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок его проведения.

1.2. Цель Конкурса – привлечение внимания обучающихся образовательных организаций, педагогических работников, специалистов учреждений культуры, природоохранных органов, краеведов и широкой общественности к проблемам сохранения и изучения состояния объектов природного и культурного наследия области.

1.3. Задачи Конкурса:

- продолжение обследования известных и выявление новых ценных природных объектов, подлежащих охране;
- выявление и локализация объектов историко-культурного наследия;
- изучение негативного воздействия деятельности человека на объекты природного и культурного наследия.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» — региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются коллективы общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, объединения обучающихся общеобразовательных организаций, работающие на базе учреждений культуры (музеев, библиотек, домов культуры).

3.2. Ограничения по возрасту для участия в Конкурсе отсутствуют.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **3 февраля по 24 апреля 2020 года.**

4.2. 1 этап – прием работ с 3 февраля по 27 марта (включительно) 2020 года.

4.3. 2 этап – подведение итогов с 28 марта по 24 апреля 2020 года.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить отчет по результатам экспедиционных исследований за весенне – летний, а также осенний период 2019 года.

5.2. **Отчет** предоставляется **только в печатном виде** в срок **не позднее 27 марта 2020 г. (включительно)** по адресу: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101 (АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»), каб.109 (с пометкой на конкурс «Наше наследие») (Приложение 1).

5.3. Отчеты участникам Конкурса не возвращаются.

6. Требования к оформлению и содержанию отчета

6.1. Текст отчета предоставляется в сшитом виде (в папке или переплете). Общие рекомендации к составлению отчета и выполнению обследований содержатся в Приложении 1.

6.2. На титульном листе отчета содержатся следующие сведения:

- название темы;
- выходные данные коллектива (название, образовательная организация);
- название населенного пункта (город, район, поселок, село);
- Ф.И.О. руководителей.

6.3. В отчете содержатся следующие сведения:

- время создания и стаж работы коллектива, общая численность и состав участников экспедиции (список с указанием класса и школ, для взрослых участников место работы и должность);
- наименование объекта/объектов исследования, место размещения, способ и маршрут следования до него, период ведения полевых исследований.

6.4. Отчет основывается на полевых исследованиях изучения современного состояния объектов.

6.5. Отчет содержит план практических действий по сохранению или восстановлению объектов наследия участниками Конкурса.

6.6. Представленные в отчете материалы содержат результаты экспедиционных обследований объектов наследия, их анализ, изложение методик исследования и список использованных при выполнении работ источников (литературных, фондовых материалов).

6.7. Отчет включает в себя картографические материалы: картосхемы размещения объектов наследия, план глазомерной съемки или схематический чертеж положения объектов. На картосхеме размещения (рекомендуемый масштаб не менее чем 1:750 000) обозначается географическое положение объектов относительно ближайших поселений, транспортных путей, гидрографических объектов и т.п. Возможно выполнение картосхемы местности на основе карт дорожного атласа Вологодской области (1998 г.) (масштаб 1: 200 000). Масштаб выбирается в зависимости от размеров объекта. На картосхеме участка, на плане/схеме вычерчиваются объекты в плане, контуры типов растительности и земельных угодий с указанием характера использования; следует выделить участки с наиболее выраженными нарушениями природной среды; отметить точки и маршруты раскрытия высококачественного целостного панорамного восприятия объекта в окружающем ландшафте.

6.8. Для всестороннего раскрытия объекта обязательно включение в отчетные работы фотоматериалов с аннотированием: панорамные снимки и фото общего вида; фрагментов, отражающих характерные детали и ценные черты; состояние объекта в период обследования.

6.9. Преимуществом работы является включенность в отчетные материалы согласованного с муниципальными, региональными или федеральными органами власти плана мероприятий, а также творческих работ, выполненных в процессе исследования.

7. Объекты изучения

7.1. Объектами изучения и полевого исследования являются:

1) расположенные на территории Вологодской области особо охраняемые природные территории и участки, зарезервированные под учреждение, а также места произрастания и обитания редких видов растений и животных;

2) природно-культурные объекты и территории, которые имеют не только природную, но и историко-культурную ценность и хранят память о легендарных или реальных событиях из истории края;

3) историко-культурные объекты вместе с их природным окружением.

8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

8.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри. В состав жюри

включаются эксперты из числа педагогических работников образовательных организаций, заинтересованных ведомств органов государственной исполнительной власти области, а также представителей общественных объединений.

8.2. Критерии оценки отчета находятся в Приложении 2.

8.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

8.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

8.5. Информация по итогам Конкурса направляется в адрес органов управления образованием муниципальных районов и городских округов области.

9. Контактная информация

9.1. Координатор Конкурса – Коврякова Дарина Андреевна, педагог-организатор АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», т. 8(8172) 28-69-12 (доб. 124), адрес: г. Вологда, ул. Горького, д. 101, каб. 109.

Общие рекомендации к составлению отчета и выполнению обследований

- 1) для объектов всех категорий;
 - 2) пункты, отмеченные буквами, применяются только для определенной категории объектов наследия: ПК – природно-культурное, К – культурное, ИК – историко-культурное.
1. Общие сведения об объекте:
 - а) наименование;
 - б) местоположение (карта размещения);
 - в) транспортная доступность;
 - г) наличие, категория, площадь и границы охраняемой территории.
 2. Описание объекта (план/схема участка с объектом):
 - а) историко-культурные сведения (К, ПК);
 - б) описание объекта;
 - в) современное состояние с приложением фотоматериалов;
 - г) современное использование с приложением фотоматериалов.
 3. Характеристика местности:
 - а) карта-схема местности;
 - б) рельеф;
 - в) гидрография;
 - г) растительность;
 - д) хозяйственное использование земель;
 - е) зона (зоны) панорамного восприятия объекта (ПК, ИК).
 4. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на объект и вмещающий его ландшафт:
 - а) природные процессы и явления;
 - б) антропогенные процессы и явления как результат хозяйственного использования;
 - в) население и посетители/туристы.
 5. Отчет о проведенных исследованиях.
 6. Заключение об общем состоянии. Предложения по сохранению и использованию.

Для всестороннего раскрытия объекта обязательно включение в отчетные работы фотоматериалов с аннотированием: панорамные снимки и фото общего вида.

Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1. Использование научных методов в ходе полевых исследований	5
2. Использование исторических данных, архивных материалов и др. источников	5
3. Степень исследования современного состояния изучаемого объекта	10
4. Степень исследования современного состояния окружающей его природной и историко-культурной среды	5
5. Комплексный подход	5
6. Общая оценка отчета:	10
-содержательность;	3
-картографический и графический материал, рисунки, фотографии (качество, информативность);	3
-культура оформления;	2
-дополнительные баллы (с обоснованием).	2